

План мастер-класса

| | | | |
|-----------------|--|-------------|------------------|
| Дата проведения | | Компетенции | ОК 2, ОК 3, ОК 6 |
|-----------------|--|-------------|------------------|

| | Элемент структуры мастер-класса | Содержание мастер-класса |
|----|---|--|
| 1 | Место проведения | ГБПОУ МО «СТТ» |
| 2 | Продолжительность проведения мастер-класса | 45 мин. |
| 3 | Вид мастер-класса | Учебно-образовательный |
| 4 | Контингент участников | Обучающиеся кол-во 12 человек |
| 5 | Тема | «Ромашка – символ России» |
| 6 | Цели | Уметь создавать цветок , используя различные материалы. |
| 7 | Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • расширить знания обучающихся, при помощи мультимедийной презентации; • развивать познавательную активность, самостоятельность студентов. • рассмотреть историю возникновения символа - цветка Ромашка; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Показать роль символа цветка – ромашки в России. |
| 8 | Педагогические технологии (элемент технологии), если применяются на мастер-классе | Элемент технологии: ИКТ, личностно-ориентированные |
| 9 | Методы и приемы | практический, наглядный, компьютерный |
| 10 | Средства обучения | компьютер, мультимедийная установка, раздаточный материал (ножницы, бумага, клей, нитки, скотч, конфеты) мультимедийная презентация, образцы цветов и др. |

Ход мастер-класса (с разбивкой по времени)

| | Этап мастер-класса | Время | Содержание этапов урока |
|---|---------------------------|--------------|--|
| 1 | Вводная часть | 10 м | Постановка цели и задач мастер-класса, активизация деятельности его участников-презентация, сообщение мастера, беседа. |
| 2 | Основная часть | 25 м | Практический показ под руководством мастера |
| 3 | Заключительная часть | 5 м | Рефлексия – анализ и самоанализ выполненного задания, ответы на вопросы участников мастер-класса. |